



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|                    |  |
|--------------------|--|
| Název školy        | Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5   |
| Číslo projektu     | CZ.1.07/1.5.00/34.0218   |
| Šablona            | II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách  |
| Označení materiálu | VY_22_INOVACE_Bat04  |
| Vypracoval(a), Dne | Mgr. Lucie Bartošová, 30.09.2012   |
| Ověřeno (datum)    | 3.10.2012  |
| Předmět            | Německý jazyk  |
| Třída              | 3.A - KN   |
| Téma hodiny        | Volný čas – Freizeit – freie Zeit  |
| Druh materiálu     | Pracovní list  |
| Anotace            | Pracovní list k přípravě studentů na školní ústní část maturitní zkoušky z NJ. Pracovní list je rozdělen do čtyř částí a zaměřuje se na komunikaci, popis obrázku, porozumění čtenému textu s doplňujícími cvičeními a na zopakování slovní zásoby, která je procvičena křížovkou. |

### **FREIZEIT – FREIE ZEIT – der Arbeitsblatt**

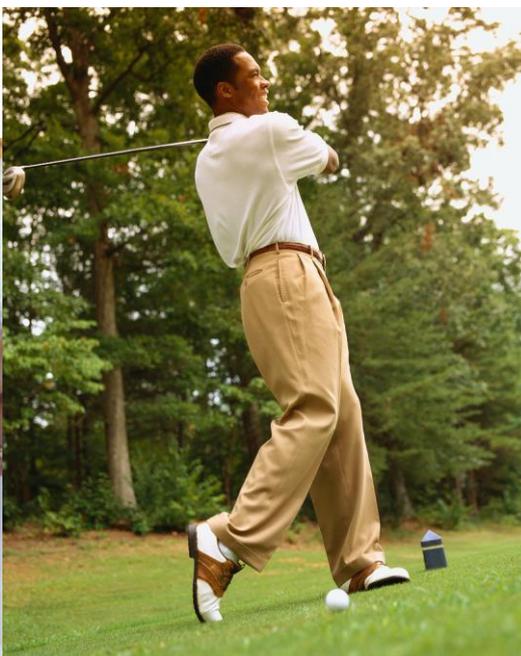
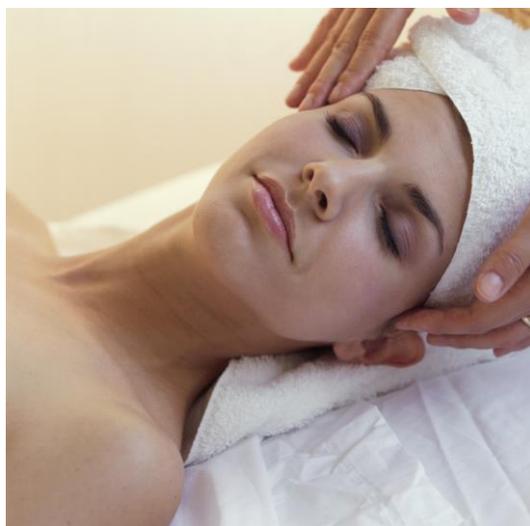
1. *Sprich über die Freizeit – freie Zeit. Folgende Punkte können dir dabei behilflich sein.*

#### **Die Gliederung**

- Definition: Freizeit X freie Zeit
- Freizeitaktivitäten: passiv X aktiv, Frauen X Männer, Kinder X Jugendliche X Senioren
- meine Freizeit: Alltag X Wochenende
- typische Freizeitaktivitäten in Tschechien
- „privilegierte“ Freizeitaktivitäten
- Probleme

2. *Beschreibe die Bilder:*

**Wo? Was? Wer? Warum? Tätigkeiten? Jahreszeit und Wetter? Bekleidung? Farben? Andere Freizeitaktivitäten? Deine Lieblingsaktivitäten – warum?**



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Všechny použité obrázky jsou vloženy z Klipartu Microsoft Word 2010.

### 3. Leseverstehen:

Ein Interview mit einer Musikerin

(R = Reporter, FH = Frau Haushofer)

**R:** Frau Haushofer, wie ist es zu Stande gekommen, dass sie Musikerin geworden sind?

**FH:** Ach, schon als Kind habe ich sehr gerne gesungen. Meine Eltern haben gemerkt, dass ich sehr musikalisch bin und haben mir von da an Unterricht gegeben.

**R:** Jetzt ist Musik Ihr Beruf. Wird es Ihnen manchmal nicht langweilig oder sind Sie immer mit Begeisterung dabei?

**FH:** Ja, ich liebe die Musik sehr, am liebsten möchte ich sie ständig um mich haben. Musik ist für mich nicht nur ein Beruf, sie ist meine Leidenschaft. Ich habe mir immer gewünscht, als Musikerin zu arbeiten. Das ist für mich die Erfüllung eines Traums.

**R:** Aber sie arbeiten doch meistens im Auftrag von anderen. Können Sie dabei überhaupt Ihre eigene Vorstellungen verwirklichen?

**FH:** Nicht immer, aber man hat trotzdem viel Freiheit, Melodie und Rhythmus unterschiedlich zu kombinieren. Und ich mache auch selbstverständlich meine eigene Musik. Dann kann ich ganz meine Fantasie spielen lassen und alles ausprobieren, was ich möchte.

### A.) Schreib die Gegenteil:

|              |               |
|--------------|---------------|
| gern -       | musikalisch - |
| langweilig - | lieben -      |
| immer -      | eigen -       |

### B.) Erkläre diese Begriffe:

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| die Begeisterung = | die Leidenschaft = |
| die Fantasie =     | der Rhythmus =     |
| die Erfüllung =    | der Traum =        |

### C.) Erkläre folgende grammatische Struktur: „... am liebsten ... „

### D.) Lies den Text noch einmal. Sind diese Sätze richtig oder falsch?

- Frau Haushofer langweilt sich manchmal in der Arbeit. **R F**
- Frau Haushofer hat nur wenig Fantasie, deshalb ist sie froh, dass sie im Auftrag von anderen arbeiten kann. **R F**
- Frau Haushofer wollte schon immer Musikerin werden. **R F**
- Die Musik ist für Frau Haushofer eine Leidenschaft. **R F**

### 4. Löse das Kreuzworträtsel:

1. Ein Mensch, der ein ... einer Musikgruppe oder von einem Schauspieler ist.
2. Ein Hobby, man kann es in der Natur machen und ein Tier dazu braucht.
3. Schneider's Arbeit.
4. Man bewegt sich ständig, man ist ... bei einem Sport.
5. Es ist eine Art der Bewegung, man hört dabei Musik und es macht Spass.
6. In dieser Zeit ist es ein Problem, man hat .... in der Schule, in der Arbeit. Man hat wenig Zeit.
7. Es ist eine Tätigkeit, man braucht dazu ein Mikrofon.
8. Es ist eine Tätigkeit, die bei den Jugendlichen sehr beliebt ist. Es ist heutzutage eine Art der Kommunikation.

|  |  |  |               |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---------------|---|---|---|---|---|
|  |  |  | <b>Lösung</b> |   |   |   |   |   |
|  |  |  | F             | A | N |   |   |   |
|  |  |  | R             | E | I | T | E | N |



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| N | Ā | H | E | N |   |   |   |  |
| A | K | T | I | V |   |   |   |  |
| T | A | N | Z | E | N |   |   |  |
| S | T | R | E | S | S |   |   |  |
|   |   | S | I | N | G | E | N |  |
| C | H | A | T | T | E | N |   |  |