



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0218
Šablona	II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách
Označení materiálu	VY_22_INOVACE_Bat016
Vypracoval(a), Dne	Mgr. Lucie Bartošová, 31.05.2013
Ověřeno (datum)	12.06.2013
Předmět	Německý jazyk
Třída	3.A - KN
Téma hodiny	4. čtvrtletní písemná práce z NJ
Druh materiálu	Test – pracovní list
Anotace	Tento test se zaměřuje na procvičené kompetence za celý školní rok 2012/2013. Je rozdělen do čtyř částí: poslech s porozuměním, porozumění čtenému textu, gramatika a slovní zásoba.

### TEST – 4. čtvrtletní písemná práce z německého jazyka

#### 1. Das Hörverstehen: (10 Punkte)

*Du hörst einen Radiobeitrag zum Thema „Strassenmusik“. Zu diesem Beitrag gibt es 10 Aussagen. Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig (R) oder falsch (F) ist. Du hörst den Beitrag zweimal.<sup>1</sup>*

	R	F
1. Dieser Musiker kann von seiner Strassenmusik leben.		
2. Der höchste Betrag, den er von jemandem bekommen hat, war 100 DM.		
3. Leute, die vielleicht gerade Erfolg hatten, geben manchmal viel Geld.		
4. Die Fussgängerzone in München ist kein guter Platz für Musiker.		
5. Ein Musiker musste Strafe zahlen, weil er zu viel Publikum hatte.		
6. Die Leute bleiben stehen, wenn sie neue Musikstücke hören.		
7. Alle Geschäftsleute sind gegen die Strassenmusik.		
8. Er findet, dass es sinnvoll ist, dass man eine Genehmigung braucht.		
9. Er findet, dass er mehr verdienen könnte, wenn er jeden Tag spielen würde.		
10. Manchmal spielen auch ganz bekannte Musiker auf der Strasse.		

#### 2. Das Leseverstehen: (10 Punkte)

##### *DER LÖWE UND DIE MAUS*

*Nach der Fabel des Äsop neu erzählt von Käthe Recheis*

<sup>1</sup> Gick, Cornelia: Zertifikat Deutsch. Der schnelle Weg. Material zur Prüfungsvorbereitung., 2000 Langenscheidt KG, Berlin und München, ISBN 978-3-468-49517-5 (S. 28)



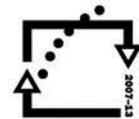
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Ein Löwe lag im Schatten eines Baumes und schlief. Einige Mäuse liefen neugierig zu ihm, und weil sich das schlafende mächtige Tier nicht bewegte, hüpfte eine der Mäuser zwischen seinen Pranken. Da wurden auch die anderen mutig, und bald tanzten alle Mäuser auf dem schlafenden König der Tiere.*

*Die tanzenden Mäuse auf seinem Körper aber weckten den Löwe auf, er schüttelte sich unwillig und fing eine von ihnen mit der Pranke. Es war jene Maus, die sich als Erste zu ihm gewagt hatte. Nun, unter der gewaltigen Pranke des Löwen zitterte die Maus wohl vor Furcht, versuchte aber, sie nicht zu zeigen, und rief: „Ich bitte dich, schon mein Leben! Ich will es dir mit Gegendienst vergelten.“ Der Löwe hob verdutzt die Pranke und musste wider Willen über die dreiste Rede des kleinen Tierchens lachen und liess es laufen.*

*Einige Ziet später geriet der Löwe in eine Falle. Es war nicht fern jener Stelle, wo die Maus lebte. Als sie den Löwen hilflos in den Netzen der Jäger sah, lief sie zu ihm und nagte mit ihren spitzen Zähnen die Schlinge entzwei. Dadurch lösten sich die anderen Knoten, und der Löwe konnte das Netz zerreißen und war wieder frei.*

*Keiner ist so schwach, dass er nicht auch einmal einem Starken helfen könnte.<sup>2</sup>*

Steht es so im Text? Falls ja, markiere richtig (R), falls nicht, markiere falsch (F).	R	F
1. Der Löwe hat unter dem Baum gelegen.		
2. Der Löwe ist als der König der Tiere genannt.		
3. Nur wenige Mäuse haben auf dem Löwe getanzt.		
4. Der Löwe hat eine Maus in das Maul gefangen.		
5. Er hat die Maus, die als Erste auf ihm tanzte, gefangen.		
6. Die Maus hat von Angst gezittert.		
7. Der Löwe hat die Maus laufen gelassen.		
8. Der Löwe ist in eine Falle geraten.		
9. Die Maus hat ihm nicht geholfen.		
10. Auch ein kleiner Mensch, kann einem grossen Menschen helfen.		

### 3. Grammatik: (10 Punkte)

#### DIE GRÜNDUNG DER PRAGER NEUSTADT

*Eines Abends sass der (1) König Karl IV. an (2) Fenster der Prager Burg und beobachtete begeistert die (3) Stadt. Dann wandte er sich an einen Sterndeuter und (4) ihn, seine Meinung über die Zukunft Prags äussern. „(5) du mir befiehlst, gleich in dieser Nacht (6) mein König, dann sage ich, was (7). In den Sternen, die gerade (8) unseren Köpfen leuchten, steht alles über die Zukunft dieser*

<sup>2</sup> Heringer, Hans Jürgen: Deutsch Express. Lernergrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsheft, 2003 Cornelsen Verlag, Berlin, ISBN 3-464-20938-5 (S.44)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Stadt und diese Inschrift ist nicht gut. Hier die Stadt unter (9) Burg, die Kleinseite, verwüstet ein Brand, und dort hinter dem Fluss, die Altstadt, die (10) von einer Flut vernichtet.“<sup>3</sup>*  
(Sagen und Legenden aus dem alten Prag – E. Petiška, übersetzt von G. Just)

- |   |   |
|---|---|
| 1. a) tschechische<br>b) tschechischer<br>c) böhmische<br>d) böhmischer | 6. a) sprechen<br>b) zu sagen<br>c) zu sprechen<br>d) sagen   |
| 2. a) die<br>b) der<br>c) dem<br>d) den                                 | 7. a) ich kann seit Jahren<br>b) ich seit Jahren kann<br>c) ich kenne seit Jahren<br>d) ich seit Jahren weiss |
| 3. a) geschlafene<br>b) schlafende<br>c) schliefen<br>d) schlafenden    | 8. a) über<br>b) gegen<br>c) oben<br>d) unter   |
| 4. a) bot<br>b) sah<br>c) bat<br>d) liess                               | 9. a) die<br>b) dem<br>c) der<br>d) den   |
| 5. a) Als<br>b) Wenn<br>c) Ob<br>d) Bis                                 | 10. a) ist<br>b) wird<br>c) wurde<br>d) war   |

#### 4. Wortschatz: (10 Punkte)

*Ergänze die Sätze mit den fehlenden Wörtern:*

1. Die \_\_\_\_\_ sind ein Teil des deutschen Gesundheitssystems. Man kann sich bei ihnen versichern.
2. Ein Patient in schwerem Zustand liegt im Krankenhaus auf der \_\_\_\_\_ .
3. Eine \_\_\_\_\_ pflegt die Patienten im Krankenhaus.
4. Wenn man keine Arbeit hat, bekommt man \_\_\_\_\_ .
5. \_\_\_\_\_ bieten medizinische Hilfe in Kriegs- und Katastrophengebieten.
6. Es ist die Bezeichnung von einer Person, die ein politisches Amt ausübt oder anstrebt. Es ist der \_\_\_\_\_ .
7. Viele Menschen setzten sich dafür ein, dass Frauen das gleiche \_\_\_\_\_ haben wie die Männer.

<sup>3</sup> Německý jazyk. Sbirka úloh pro společnou část maturitní zkoušky. Základní obtížnost. TAURIS, Ústav pro informace ve vzdělávání, 2001, ISBN 80-211-0383-3 (S. 52)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Es ist eine Regierungsform, in der die Bürger eines Landes ihre Repräsentanten wählen. Es ist die \_\_\_\_\_ .
9. Als \_\_\_\_\_ bezeichnet man die Natur und die Lebewesen um uns herum.
10. Jede \_\_\_\_\_ dauert 3 Monate.

**VIEL GLÜCK!**



<b>Hörverstehen</b>	10 Punkte
<b>Leseverstehen</b>	10 Punkte
<b>Sprachbausteine</b>	10 Punkte
<b>Wortschatz</b>	10 Punkte
<b>PUNKTE</b>	<b>/ 40 Punkte</b>
<b>NOTE</b>	

**LÖSUNG**

Das Hörverstehen: 1.R, 2.R, 3.R, 4.F, 5.R, 6.F, 7.F, 8.R, 9.F, 10.R

Das Leseverstehen: 1.R, 2.R, 3.F, 4.F, 5.R, 6.R, 7.R, 8.R, 9.F, 10.R

Grammatik: 1.C, 2.D, 3.B, 4.C, 5.B, 6.C, 7.D, 8.A, 9.C, 10.B

Wortschatz: die Krankenkasse, die Intensivstation, die Krankenschwester, das Arbeitslosengeld, Ärzte ohne Grenzen, der Politiker, das Wahlrecht, die Republik, die Umwelt, die Jahreszeit