



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0218
Šablona	II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách
Označení materiálu	VY_22_INOVACE_Mrh25
Vypracovala, Dne	Mgr. Jitka Mrhačová, 2.4.2013
Ověřeno (datum)	3.4.2013
Předmět	Anglický jazyk
Třída	3.B
Téma hodiny	Clothes and fashion
Druh materiálu	Dokument
Anotace	Materiál slouží k ústnímu procvičení a rozšíření maturitního tématu Clothes and fashion. V první části hodiny studenti ve dvojicích odpovídají na přiložené otázky týkající se módy a oblečení. Ve druhé části hodiny proběhne módní přehlídka se závěrečným hodnocením nejlepšího návrháře. V závěrečné části dialog dle přiložených instrukcí.

EUPŠ

Clothes and fashion II

- I. Work in pairs. Answer following questions.
 1. What is important for you when buying clothes?
 2. Is fashion important for you? Why?
 3. Are people and mainly teenagers victims of fashion? Give examples.
 4. What do you think of thin models? Can we blame anorexia on the fashion business? Can you add some examples from the press?
 5. Can you guess your classmates character or temperament by their clothes?
 6. What or who influences the fashion? (Music, sport, famous people.....) Give examples.
 7. Has your style changed over the years?

- II. A fashion show. Each of you is a model and each of you is a fashion designer. Student A comes to a catwalk and keeps walking. Student B imagines the clothes student A is wearing are his/her design and describes the clothes, material, convenience and tries to do their best to convince the audience their design is the best. You may use following phrases:

My model is wearing(materials, parts of clothing, accessories,
It's best to wear.....(when, where)
Pay attention to....., because.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- III. Voting for the best designer. Each student has maximum 5 points for each designer (1 point for correct English, 1 point for fluency, 1 point for vocabulary, 1 point for the acting performance, 1 for the originality). The winner gets a joker.
- IV. Dialogue.
- Student A: Ask about the fashion show.
- Student B: Answer and say why you enjoyed/ didn't enjoy the show. Ask A If he/she liked it.
- Student A: Answer. Suggest going to another fashion show.
- Student B: Agree. Ask for more information.
- Student A: Answer. Suggest time and place.
- Student B: Suggest taking another friend with you.
- Student A: Disagree. Give reasons.
- Student B.: Continue the dialogue using your own ideas.
- Student A: *p* Continue the dialogue using your own ideas.