



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčníchopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0218
Šablona	II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách
Označení materiálu	VY_22_INOVACE_Mrh09
Vypracoval(a), Dne	Mgr. Jitka Mrhačová, 18.11.2012
Ověřeno (datum)	21.11.2012
Předmět	Anglický jazyk
Třída	3.B
Téma hodiny	Travelling
Druh materiálu	Dokument
Anotace	Materiál slouží k ústnímu procvičení a rozšíření maturitního tématu „Travelling“. Ve dvojicích či skupinkách žáci navzájem odpovídají na otázky, případně diskutují ve větším počtu. Slovní zásoba automobil a jeho součásti.

EUPŠ

Travelling I

I.

1. What are different ways of travelling?
2. Name some land vehicles.
3. Talk about advantages and disadvantages of different land vehicles.
4. Name some air vehicles.
5. Talk about advantages and disadvantages of different air vehicles.
6. Name some water vehicles.
7. Talk about advantages and disadvantages of water vehicles.
8. Choose one vehicle and talk about its advantages and disadvantages for at least 3 minutes.
Talk about speed, comfort, rush hours, price, fuel expenses, convenience, and others.
9. Why do people travel?

II.

1. Draw a car and put these words in the correct places: **bumper, tyre, headlight, wing mirror, indicator light, windscreens, wheel, boot, roof, bonnet**

2. Draw the inside of a car and put following words in the correct places: **Rear view mirror, gear lever, break pedal, seat, accelerator, horn, clutch, glove compartment, visor, dashboard, steering wheel**

Answers for part I: 1. By land, air, water; 2. Car, bus, train, tram, trolley bus, bicycle, motorcycle; 3. Open answers; 4. Helicopter, airplane, balloon, airship, glider; 5. Open answers; 6. Ship, boat, canoe, kayak, motorboats, submarine, hovercraft; 7. Open answers; 8. Open answers; 9 work, pleasure, studies, visiting family etc.